

10 PERGURUAN TINGGI TOP ASIA

1

• **National university of singapore (NUS)**

2

• **University of Hongkong (HKU)**

3

• **Korea advance institute of science and technology -KORUT**

4

• **Nanyang technological university singapura**

5

• **Hongkong university of science and technology**

6

• **The Chines University of Hongkong**

7

• **Peking University, China**

8

• **Seoul National University, KORUT**

9

• **City University of Hongkong**

10

• **Pohang University of Science and Technology**

JUMLAH DOKTOR DI BEBERAPA NEGARA / 1 JT PENDUDUK

AMERIKA	6500
JEPANG	6500
JERMAN	5000
PERANCIS	5000
INDIA	1250
ISRAEL	16500
INDONESIA	65

Bagaimana lulusan ?

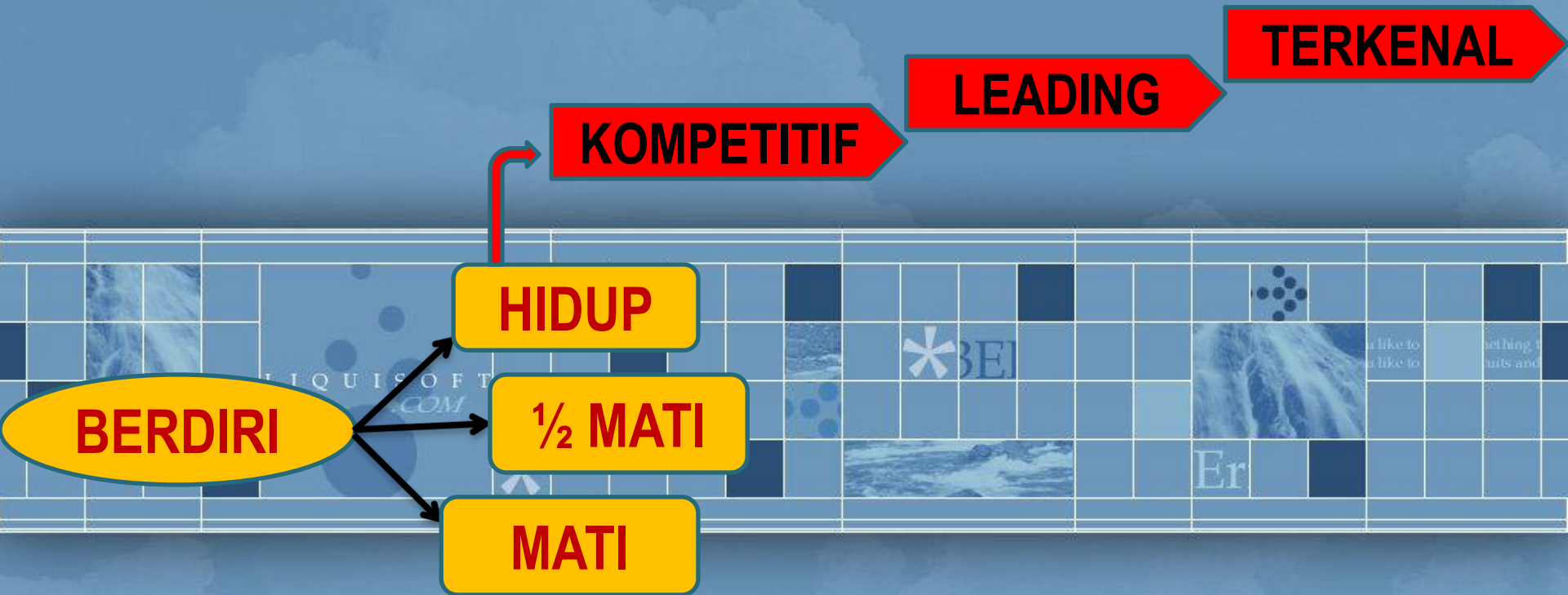
Bagaimana lembaga ?

Bagaimana Prosesnya ?

Bagaimana Tenaga Kependidikannya?

Bagaimana kurikulumnya ?

PERTUMBUHAN ORGANISASI





PERLUKAH PENDIDIKAN KITA DIMANAGE ?

PENGERTIAN ADMINISTRASI

ETIMOLOGIS



ADMINISTRARE
KATA KERJA

ADMIISTRATIO
KATA BENDA

ADMINISTRATIVUS
KATA SIFAT

TO ADMINISTER
KATA KERJA

ADMINISTRATION
KATA BENDA

ADMINISTRATIVE
KATA SIFAT

ADMINISTRASI

ADMINISTRASI

SEMPIT

Pekerjaan yang berhubungan dengan ketatausahaan (surat-menyurat)



LUAS

Seni & ilmu mengelola sumber daya (7M + 1 I) untuk mencapai tujuan secara efektif & efisien

SUMBER DAYA

Segala sesuatu, baik yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang digunakan untuk mencapai hasil, misal : sediaan, peralatan, waktu & tenaga (KBBI.2002, BP)

MAN

MONEY

MATERIAL

MACHINES

METHODS

MARKETING

MINUTES

INFORMATION



EFEKTIF = HASIL GUNA

Tingkat keberhasilan pencapaian tujuan

OUT PUT/HASIL



DO THE RIGHT THINGS



EFISIEN = DAYA GUNA

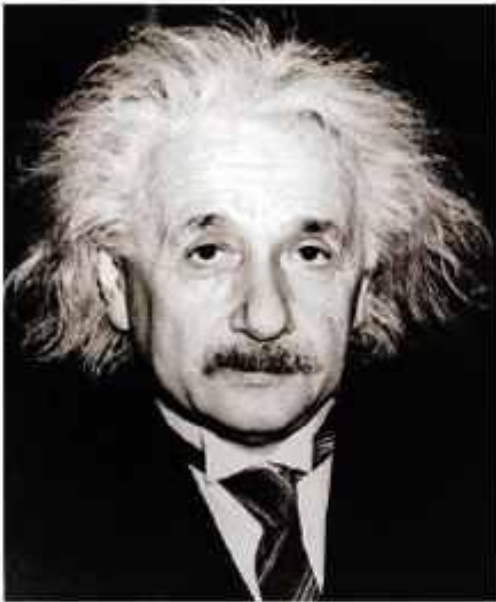
Proses penghematan sumber daya dengan cara melakukan pekerjaan dengan benar

PROSES PENGHEMATAN



DO THE THINGS RIGHT

APAKAH SESUATU YANG
EFEKTIF ITU SUDAH TENTU
EFISIEN ATAU SEBALIKNYA
SESUATU YANG EFISIEN ITU
SUDAH TENTU EFEKTIF ?



I-M-A-G-I-N-A-T-I-O-N

"Program Studi Sarjana Kejuruan Pendidikan Matematika"
2014/2015

Pandit Isbianti/MP FIP UNY

KUALITAS

```
graph TD; K(KUALITAS) --> Q(KUALITATIF); K --> KU(KUANTITATIF); Q --> Q1(Tingkat Kepuasan yang diperoleh); KU --> KU1(Perbandingan antara hasil yang diperoleh dg target yang hrs dicapai)
```

KUALITATIF

Tingkat Kepuasan yang diperoleh

KUANTITATIF

Perbandingan antara hasil yang diperoleh dg target yang hrs dicapai

PENGERTIAN MANAJEMEN

ETIMOLOGIS



PENGELOLAAN

(Stoner & Freeman, 2000) :

Manajemen adalah seni melaksanakan pekerjaan melalui orang-orang *(the art of getting things done through people)*

PENGGUNAAN ADMINISTRASI & MANAJEMEN

ADMINISTRASI

MANAJEMEN



Digunakan pada Lembaga
Pemerintahan atau untuk
lembaga non komersial

Digunakan pada Lembaga
Swasta

ADMINISTRASI

INTERCHANGEABLE

MANAJEMEN

MANAJEMEN / ADMINISTRASI PENDIDIKAN ?

Husaini Usman (2004 : 8) :

- Seni & ilmu mengelola SD pendidikan untuk mewujudkan suasana belajar & proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa & negara.
- seni & ilmu mengelola SD pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif & efisien.

FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN

TERRY : (POAC)

Planning

Organizing

Actuating

Controlling

FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN

GULLICK & URWICK : (POSDCOrB)



Planning

Organizing

Staffing

Directing

Coordinating

Budgeting

FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN

PAHAM UMUM DI INDONESIA



**PERENCA
NAAN**

**PELAKSA
NAAN**

EVALUASI

PERENCANAAN

DEFINISI

Proses mendefinisikan tujuan organisasi, membuat strategi untuk mencapai tujuan, dan mengembangkan rencana aktivitas kerja organisasi.

ELEMEN PERENCANAAN

A. Sasaran/Tujuan

Hal yang ingin dicapai oleh organisasi.

B. Rencana/Plan

Dokumen yang digunakan sebagai skema untuk mencapai tujuan. Rencana mencakup alokasi sumber daya, jadwal, dan tindakan penting lainnya.

PENGGORGANISASIAN

DEFINISI

Kegiatan membagi-bagi tugas, tanggung jawab dan wewenang di antara sekelompok orang untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.

Proses untuk memilih dan memilah orang2 (guru dan personel lainnya) serta mengalokasikan sarana dan prasarana untuk menunjang tugas seseorang dalam mencapai tujuan sekolah.

ACTUATING=PELAKSANAAN

DEFINISI

Suatu tindakan untuk mengusahakan agar semua anggota kelompok berusaha mencapai sasaran sesuai dengan perencanaan.

Usaha untuk menciptakan iklim kerjasama diantara staf pelaksana program sehingga tujuan organisasi dapat tercapai secara efektif dan efisien.

UNSUR

Koordinasi, mobilisasi/penggerakan, pengarahan.

CONTROLLING

Kegiatan evaluasi, dan pengawasan.

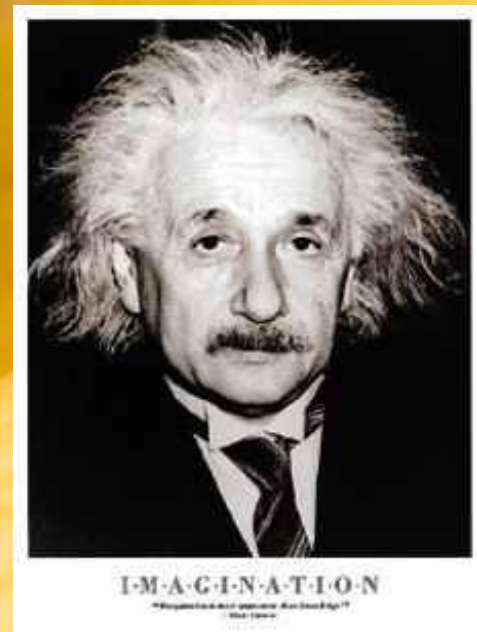
BAGAIMANA MELAKSANAKAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ?

BID GRPN									
FGS.MAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Planning	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Organizing	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Actuating	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Controlling	√	√	√	√	√	√	√	√	√

PERAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menata Pendidikan baik itu di tingkat makro (nasional), meso, maupun mikro

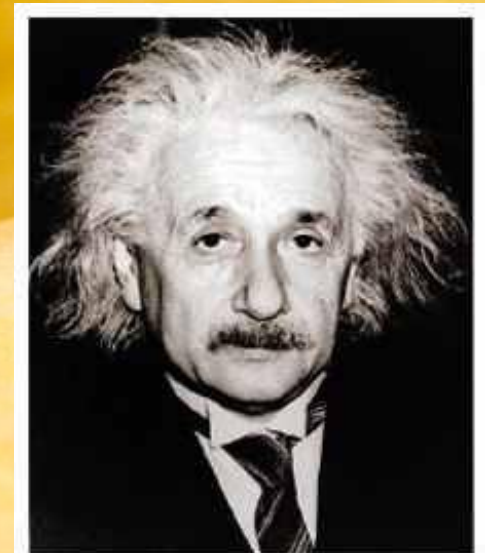
Berikan contoh peran manajemen pendidikan di tingkat makro, meso & mikro !



FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN

- a. Membantu mewujudkan sistem/suasana kerja yang sinergis
- b. Mewujudkan sistem kerja sama & komunikasi yang sehat antar anggota organisasi
- c. Menciptakan sistem kontrol pemanfaatan SD organisasi
- d. Membantu tercapainya tujuan pendidikan melalui perumusan kebijakan yang tepat

Dapatkah saudara menemukan fungsi manajemen pendidikan yang lain ?



IMAGINATION

"What I cannot create, I do not believe."

RUANG LINGKUP MANAJEMEN PENDIDIKAN

1. Organisasi & lembaga pendidikan
2. Manajemen Kurikulum
3. Manajemen Peserta Didik
4. Manajemen Personel Pendidikan
5. Manajemen Fasilitas Pendidikan
6. Manajemen Pembiayaan
7. Manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat
8. Ketatalaksanaan Pendidikan

Tambahan :

1. Kepemimpinan
2. Supervisi Pendidikan

BIDANG KAJIAN LAIN

1. Societal and culture influences on schooling
2. Teaching and learning process & school improvement
3. Organizational theory
4. Methodologies & organizational studies & policy analysis
5. Leadership & management process
6. Policy studies and politic of education
7. Moral & ethical dimensions of schooling